LUNES:01/09/2025	
PROPÓSITO: Crear un ambiente lúdico e interactivo que permita a los niños y niñas de caminadores y preescolares explorar y descubrir nuevas cosas, desarrollar habilidades sociales y expresar su creatividad a través de actividades artísticas, juegos y experiencias educativas.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: pre-rincones	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Material didáctico, Materiales crafs, musica laberintos cuentos música vaile	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán 1 cesto de tesoros, donde habrá implementos de cocina y también estará a su disposición el **game table board** lo cual se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad.

ACTIVIDAD CENTRAL: Continuando se desarrollará el juego heurístico, para esto la profesional dispones de una serie de elementos los cuales los ubicara por diferentes espacios dentro del aula, utilizando instrumentos musicales como tambores, maracas, liras y palos de agua, también cubos sensoriales y algunos laberintos, en otro espacio proyectara canciones infantiles representadas en lengua de señas, la profesional motiva a las niñas y niños a interactuar con cada objeto de forma libre, los invitara a escuchar las canciones infantiles mientras **bailaran siguiendo el ritmo de la música**, sobre el piso pondrá las almohadas en forma de circulo e invitara a las niñas y niños a sentarse sobre ellas, la profesional pondrá la canción de "mi carita" a bajo volumen mientras ella la interpreta por medio de lengua de señas motivando a las niñas y niños a imitar los movimientos de la profesional, este ejercicio lo repetirán varis veces con la música de fondo.

ACTIVIDA FINAL: la profesional dispone un espacio sobre el tapete en forma de semicírculo. Allí se presentan materiales como tortugas encajables, bolos y pelotas, promoviendo la exploración libre mientras los niños esperan la llegada de sus familias. Este momento les permite reinterpretar lo vivido durante el día, afianzar la autonomía, prolongar los vínculos creados y despedirse del jardín en un ambiente lúdico y afectivo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Desde su ingreso las niñas y niños se mostraron motivados ante la llegada de un fin de semana con familia su ingreso su interacción fue llamativo y tranquilo para cada uno en la medida que venían ingresando dentro de este espacio lograron fortalecer sus habilidades sociales así como sus habilidades motoras. Permitiendo el fortalecimiento de habilidades en cada una de sus áreas. Por otro lado se motivo para que pasaran a disfrutar de las experiencias en el momento de ejecutar las se ambientaron dos diferentes rincones allí se invitó para que cada uno lograra participar de cada uno libremente. al escuchar las rondas momento del desarrollo todos se inclinaron por pasar en este espacio allí cada uno se integro haciendo uso del espacio para su disfrute. Victoria, Sara, Mateo, Juliana y Helen se tomaron de las manitas y por parejas disfrutaron de la actividad. David, Sofía, y Juliana fueron mas tranquilos para disfrutar pero también se integraron Hanna, interactuó a su ritmo pero mas independiente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me sentí satisfecha poder ver el disfrute y participación de las niñas y los niños de caminador hoy para ello este tipo de actividades permite despertar su imaginación, creatividad, así como el disfrute y fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, sociales, y habilidades motoras, es por ello que me motivan a seguir implementando actividades de su interés

ELABORADO POR: [illegible] **FECHA** 01/04/25 **NIVEL** caminador

MARTES: 02/09/2025

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños de nivel caminadores el reconocimiento de sí mismos y la construcción de su identidad personal, a través de experiencias lúdicas, sencillas y significativas que fortalezcan la seguridad, la confianza y el sentido de pertenencia dentro del grupo.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: pre – rincones

EJE: explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Talento humano, Papel crasf
Crayolas
Espejo
Silueta del cuerpo
Mesas
sillas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio a la jornada de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas, la profesional los invita a participar de un taller lógico matemático, en suelo sobre un tapete la profesional pondrá tubos de colores, posteriormente se les invitara a participar en este espacio, allí los niños y niñas podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación sus pares.

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: se desarrollará la actividad pedagógica **"Me reconozco y me identifico"**, enmarcada en la estrategia de **transiciones seguras, sencillas y armónicas (TSSA)**, cuyo propósito es favorecer el reconocimiento personal y la construcción de la identidad desde experiencias sencillas, generando confianza y seguridad en cada niño y niña frente a quiénes son y el lugar que ocupan dentro del grupo. La jornada dará inicio con un momento en círculo, donde la maestra nombrará a cada niño invitándolo a levantar la manita o aplaudir cuando escuche su nombre, acompañando el llamado con una sonrisa y un gesto afectuoso que refuerce la identificación. Luego, se invitará al grupo a mirarse en un espejo grande colocado a su altura, motivándolos a señalar partes de su cuerpo (ojos, boca, manos, pies) con apoyo de la maestra, favoreciendo la conciencia de sí mismos. Seguidamente, se entregará a cada niña y niño una silueta sencilla de un rostro o de un cuerpo, que decorarán con crayolas o pegando materiales básicos (papelitos, lanitas, stickers) para plasmar su autorretrato de manera libre y creativa. Durante el desarrollo se reforzará constantemente, con frases sencillas y afectuosas, que cada uno es único, especial y valioso. Para finalizar, se hará una pequeña socialización en la que cada niño mostrará su creación al grupo con ayuda de la maestra, recibiendo un aplauso que fortalezca su identidad y sentido de pertenencia al jardín.

ACTIVIDAD FINAL: Seguido, la profesional propone una actividad deportiva donde dirige la actividad indicándoles a las niñas y niños jugar con pelotas realizando varios lanzamientos de un lugar a otro, estando en constante movimiento y mejorando en sus habilidades motrices, esperando la llegada de sus familiares al jardín.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Segundo día de la semana donde las niñas y niños lograron disfrutar desde el ingreso, allí rápidamente se integraron al espacio que se les había ambientado para su disfrute mostraron que han fortalecido y forjado sus lazos de amistad, allí ellos se buscaron para interactuar todos juntos y así pasar una mañana que les motivo a disfrutar. Explorar de manera autónoma. Se evidencia en Victoria, Sany y Dulce niñas y niños líderes para los demás ellos fueron los que invitaron a los demás a que se integraran a explorar y disfrutar del material que tenían a su alcance. Por otro lado se valora el desarrollo de las habilidades en cada niña y niño al momento de participar de la actividad planeada frente la situación, allí las estrategias que se aplico permitió en ellos su disfrute, aunque si para unos fue un grado de dificultad que para otros donde solo observaron su rostro y señalaron lo que veían mientras que para Yeiler y Victoria fue muy llamativo donde ellos disfrutaron de esta actividad, donde se mostraron felices y reconocieron su identidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy pude ver que depende mucho de la estrategia que se use para el disfrute de cada niña y niño en el espacio de cualquier sea yo? fue una oportunidad para reflexionar que la temática para ellos fue un poco avanzado por más que se buscó la forma y la estrategia de que ellos disfrutaran se observó un grado de dificultad.

ELABORADO POR: Lina Ruiz FECHA: 02/09/2025 NIVEL: Caminador

Powered by CamScanner

MIERCOLES: 03/09/2025

PROPÓSITO: Crear un ambiente lúdico e interactivo que permita a los niños y niñas de caminadores y preescolares explorar y descubrir nuevas cosas, desarrollar habilidades sociales y expresar su creatividad a través de actividades artísticas, juegos y experiencias educativas.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Talento humano,
Plástico,
Mesas
Textura de pañal,
Recipientes,
Agua, Cuchara

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encajables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones.

ACTIVIDAD CENTRAL: Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar de los rincones de aprendizaje, los cuales estarán distribuidos de la siguiente manera, el primer rincón será de exploración para esto la profesional pondrá las mesas con un plástico, sobre esta pondrá tazas llenas de **nieve de pañal** también pondrá plastos desechables con pintura de colores, pondrá vasos desechables con el fin de que las niñas y niños interactúen, realicen formas y figuras como castillos y demás según su gran imaginación y creatividad, el segundo rincón será corporal, la profesional ambientara el espacio con rondas infantiles, para que las niñas y niños se motiven a bailar, cantar y realizar movimientos según su capacidad corporal, como tercero estará el **rincón lógico** con colchonetas en el piso en forma de círculo, dentro del circulo pondrá fichas de arma todo para que las niñas y niños interactúen de manera espontánea realizando y creando diferentes estructuras, fortaleciendo coordinación mano-ojo, creatividad y vínculos de amistad.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para iniciar el día, los niñas y niños de caminadores llegaron dispuestos y con gran interés por explorar el espacio donde se les había ambientado allí todos juntos lograron explorar interactuar y compartir un momento bien llamativo donde les permitio el fortalecimiento de sus habilidades, entre ellas sociales, de convivencia de exploración y de su corporalidad. Dentro de la actividad de la exploración de texturas con el engrudo de papel sello una experiencia pedagógica que les permitio captar la atención y concentración de todos, esto para cada niña y niño fue un espacio que cada uno logro disfrutar a su manera mostrando una disposicion genuina dentro de su interacion y exploración, allí Julian, Mateo Victoria y sara fueron los mas interesados en crear su propio juego donde se integraron para hacer de este espacio mas llamativo y acogedor Dafne, Hanna Mateo y David estuvieron muy dispuestas para manipular y observar como ese engrudo fue cambiando de color esto fortaleció en cada uno de ellos multiples habilidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la ejecucion de la actividad se pudo observar que las niñas y los niños del nivel de caminador lograron disfrutar de la actividad donde se mostraron muy concentrados y dispuestos. lo que me permite ver que es bastante importante poder llevar a las niñas y niños a este tipo de actividades que despiertan en ellos.

ELABORADO POR: Laura Botero FECHA 05/09/2025 NIVEL Caminador 3

Powered by CamScanner

JUEVES 04/09/2025	
PROPÓSITO: Crear un ambiente lúdico e interactivo que permita a los niños y niñas de caminadores y preescolares explorar y descubrir nuevas cosas, desarrollar habilidades sociales y expresar su creatividad a través de actividades artísticas, juegos y experiencias educativas.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, azúcar,Plástico, Piso, plástico, Hojas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como conos de colores, pelotas suaves donde tendrán la oportunidad de explorar su textura color y funcionamiento en compañía de sus pares.

ACTIVIDAD CENTRAL: Prosiguiendo con la jornada la profesional organizara tres pre rincones de la siguiente manera: el primero será el pre rincón de los sabores, allí la profesional dispone de 2 mesas plásticas y sobre ellas una variedad de frutas en rodajitas pequeñas, cada sabor estará en un recipiente pequeños, luego la profesional invita a las niñas y los niños a pasar y explorar el pre rincón teniendo la libertad de elegir la fruta que quieran con la intención de que se motiven a probarla y así percibir el sabor mientras lo van identificando, cabe resaltar que la profesional estará haciendo observación en todo momento con el fin de evitar accidentes, el segundo pre rincón será estético, allí la profesional dispone de un plástico sobre el piso y sobre este las almohadas e forma de círculo, en la mitad encontrarán un recipiente con un poco de **azúcar y crema corporal**, además estará ambientado con música de relajación a bajo volumen, la profesional invita a las niñas y niños a que exploren en este espacio de forma libre con la intención de que hagan masajes en sus manitas percibiendo lo áspero del azúcar y el delicioso aroma del café, el tercer pre rincón será literario, para esto la profesional dispone de almohadas sobre el piso y una variedad de cuentos infantiles, además habrá pliegos de papel periódico y crayolas de colores, las niñas y niños tendrán la libertad de elegir el cuento que desee, hacer lectura de imágenes y también podrán hacer garabatos en los pliegos de papel con fin de que expresen su creatividad e imaginación.

ACTIVIDAD FINAL: la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente, a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes. Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños hoy se motivaron por explorar las texturas desde que ingresaron al salón se integraron con gran agrado y motivación allí su maestra les tenía una bonita ambientación para su ingreso y que lograran tener una excelente acogida. permitiendoles de esta manera el desarrollo de sus habilidades sociales, de convivencia y habilidades de participación y exploración del entorno con materiales de su preferencia. Para la experiencia pedagógica del spa fue para ellos una exploración y disfrute muy real donde se mostraron muy gozosos disfrutando de los masajes además que los llevo a una concentración total. y disfrute total: dentro de esta actividad, de esta manera los niñas y niños hoy fortalecieron su bienestar físico y emocional, incluyendo la estimulación del sistema inmunológico, la mejora de la digestión y la relajación muscular, así como el desarrollo de vínculos afectivos, la seguridad y la autorregulación emocional, Sara, Mateo, David Hellen y Hanna se mostraron muy dispuestos. ellos mismos se mostraron muy dispuestos explorando y disfrutando de estos materiales así mismo los demás

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi reflexión hoy es ver como las niñas y los niños disfrutaron de la actividad sensorial, donde pemitio promover en ellos su desarrollo integral, entre ellos sus habilidades motivativas que permitieron su, disfrute y desarrollo fue su exploracion sensorial, desarrollo motor, emocional, habilidad de exploración y su habilidad imaginativa para crear y explorar.

ELABORADO POR: Livia Rosado FECHA 04/09/25 NIVEL Caminador

Powered by CamScanner

VIERNES: 05/09/2025	
PROPÓSITO: favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento y la expresión de las emociones básicas, a través del juego, el lenguaje corporal y el uso de señas sencillas, fortaleciendo así su desarrollo socioemocional y sus habilidades de comunicación no verbal.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, caritas de las emociones, alegre triste, feliz, enojado	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como conos de colores, pelotas suaves donde tendrán la oportunidad de explorar su textura color y funcionamiento en compañía de sus pares.

ACTIVIDAD CENTRAL: ***"Jugando con mis emociones"*** la profesional ambienta el aula colocando varias imágenes de emociones colgadas del techo, entre las cuales resaltan por su tamaño cuatro principales: feliz, triste, enojado y asustado. La actividad inicia invitando a las niñas y los niños a recorrer el espacio, observando atentamente cada imagen; cuando encuentran una de las más grandes, se hace una pausa para representarla mediante gestos corporales y señas: **feliz** se expresa sonriendo y formando un círculo con los dedos pulgar e índice, **triste** bajando la cabeza y simulando lágrimas con las manos, **enojado** cruzando los brazos y frunciendo el ceño, y asustado tapándose la boca y abriendo los ojos de par en par. Durante este proceso, la profesional anima a cada participante a imitar los gestos y explica de manera sencilla el significado de cada emoción. Más adelante, se incorpora música suave de fondo para acompañar la exploración y mantener un ambiente tranquilo y motivador. Finalmente, la experiencia culmina con la entrega de una carita feliz dibujada a cada niña y niño, como símbolo de la emoción preferida y como reconocimiento a su participación activa.

ACTIVIDAD FINAL: la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes. Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se inició una cordial bienvenida a las niñas y niños de caminador 3 donde la profesional les dieron con un calurosos saludo, acompañado de palabras de afecto y afirmación, esto les generó a ellos adquirir mayor confianza para poder interactuar con el rincón y espacio que se ambiento para dar su anécdota, esto fue algo interesante para ellos ya que lograron disfrutar todos juntos dentro del espacio. Fortaleciendo sus lazos de amistad. Para la actividad central de las emociones se evidencio en las niñas y niños su disfrute en cada uno donde se interpretaron siguiendo las instrucciones que allí les dio la maestra donde se les motivo a que siguieran las señas y gestos, donde se les presento varias canitas de acuerdo a nuestro estado de animo. Se evidencio bastante disfrute de Valeria, matheo, Hanna y Sandy donde ellos muy comprometido siguieron cada gesto segun sus estados de animo. Para Dafne, David y Helles fue mas llamativo imitar su cara feliz mostrando interes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la ejecución de la actividad pedagógica puedo decir que se dio cumplimiento al propósito de la experiencia donde se logro que las niñas y niños participantes lograron participar mostrando disfrute y mucho interes por explorar y escuchar para seguir las instrucciones de la maestra, esto permitio ver que si fue de su interes.

ELABORADO POR: Luisa Ospina FECHA 05/09/2025 NIVEL caminador 3

LUNES:08/09/2025

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños del nivel caminadores el reconocimiento de hábitos de higiene y cuidado personal para prevenir las enfermedades diarreicas agudas (EDA), a través de recursos visuales y audiovisuales que promuevan la comprensión y apropiación de prácticas saludables de manera lúdica y significativa.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
Juego heurístico

EJE: explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Material didáctico, Pc Sillas Laminas
Talento humano, viedo de IRA Y EDA

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán 1 cesto de tesoros, donde habrá implementos de cocina y también estará a su disposición el **game table board** lo cual se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad.

ACTIVIDAD CENTRAL: ara iniciar, la profesional dará la bienvenida a las niñas y los niños generando un ambiente de confianza y motivación, invitándolos a sentarse en semicírculo. Se presentarán varias láminas coloridas con imágenes claras y sencillas sobre la temática: alimentos limpios, lavado de manos, beber agua segura, frutas y verduras frescas, así como dibujos que representen un niño o niña con dolor de estómago para que puedan identificar la diferencia entre el cuidado y la enfermedad. A partir de estas láminas, se abrirá un espacio de diálogo guiado con preguntas cortas y concretas, animando a los niños a señalar, nombrar o imitar acciones relacionadas con el cuidado de su cuerpo y la higiene. Posteriormente, se proyectará un corto video adaptado a la edad de los caminadores, con personajes infantiles y música alegre, que muestre de manera sencilla cómo deben lavarse las manos, qué alimentos son saludables y cómo cuidarse para no enfermarse del estómago. Durante la reproducción, la profesional reforzará el mensaje repitiendo frases clave y gestos para que los niños logren asociar la imagen con la acción. Finalmente, se realizará una actividad de imitación donde cada niña y niño representará con gestos el lavado de manos, beber agua limpia o comer frutas, fortaleciendo la interiorización del aprendizaje mediante el juego corporal. Se cerrará la experiencia con una canción breve sobre la higiene, generando un ambiente positivo y recordando la importancia de "cuidar la pancita" para estar sanos y felices. como tortugas encajables, bolos y pelotas, promoviendo la exploración libre mientras los niños esperan la llegada de sus familias. Este momento les permite reinterpretar lo vivido durante el día, afianzar la autonomía, prolongar los vínculos creados y despedirse del jardín en un ambiente lúdico y afectivo.

ACTIVIDAD FINAL: Continuando la profesional proporciona a las niñas y niños Palitos de paleta y recipientes plásticos, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, [illegible] al jardín finalizando así la jornada

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En este nuevo día las niñas y los niños de eliminadores lograron ingresar tranquilos, donde la Profesional les logró recibir con un caluroso saludo acompañado de besos y abrazos lo que les permitió ingresar tranquilos y así mismo se integraron a la actividad de bienvenida, allí se les brindo material didáctico para que cada uno lograra interactuar y disfrutar de cada espacio siendo ellos libres en su exploración y participaron de la experiencia en sí ellos continuaron fortaleciendo su sus habilidades de convivencia y participación. Seguido las niñas y los niños participaron de la actividad centro con el tema de IRA y EDA donde se trabajo por medio de imagenes y videos que hablaron de la temática para hacer más llamativa nos apoyamos con el audio visual con corto video para enseñar a las niñas y niños los síntomas de este tema, evidenciando que fueron pocos niños que lograron integrarse a la experiencia donde se evidencio que para ellos fue un tema muy avanzado ya que no lograron concentrarse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me parece una experiencia interesante, Sin embargo para las niñas y niños Fue un tema muy avanzado debido que poco se concentraron por mas que la profesional en atención buscó la estrategia de que cada uno lograra captar su atención. Fueron muy cortos en su atención y concentración.

ELABORADO POR: [illegible] FECHA 08/09/25 NIVEL Eliminadores 3

MARTES: 09/09/2025	
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños del nivel caminadores el reconocimiento de la importancia de la lactancia materna como alimento natural y saludable, vinculando a la familia en la comprensión de sus beneficios para el bienestar integral de los hijos e hijas, a través de recursos visuales y audiovisuales que permitan un acercamiento lúdico y significativo al tema.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: pre – rincones	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, laminas de lactancia Videos Charla Cinta Imágenes Mesas sillas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio a la jornada de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas, la profesional los invita a participar de un taller lógico matemático, en suelo sobre un tapete la profesional pondrá tubos de colores, posteriormente se les invitara a participar en este espacio, allí los niños y niñas podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación sus pares.

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: La experiencia iniciará con un momento de encuentro en el que la profesional invitará a las niñas y los niños a observar láminas coloridas que representen a una madre amamantando a su bebé, acompañadas de imágenes de un bebé feliz, sano y en crecimiento. A partir de estas láminas, se generará un diálogo guiado con frases simples y gestos, donde los niños puedan señalar, nombrar o imitar acciones de cuidado y alimentación. Posteriormente, se proyectará un corto video adaptado a su edad, en el que personajes infantiles muestren cómo la leche materna brinda amor, salud y protección. Durante el video, la profesional reforzará los mensajes clave con frases breves como: "La leche de mamá nos da fuerza", "La leche de mamá nos protege". Para consolidar la experiencia, se propondrá una actividad lúdica de dramatización: con muñecos de tela o peluches, las niñas y los niños simularán alimentar a los bebés, reforzando el concepto de cuidado, afecto y alimentación saludable. Se animará a cada niño y niña a acariciar, abrazar y "darle de comer" a su muñeco, fortaleciendo la expresión de cariño y el reconocimiento de la importancia de la lactancia".

ACTIVIDAD FINAL: Seguido, la profesional propone una actividad deportiva donde dirige la actividad indicándoles a las niñas y niños jugar con pelotas realizando varios lanzamientos de un lugar a otro, estando en constante movimiento y mejorando en sus habilidades motrices, esperando la llegada de sus familiares al jardín.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños de comunidad bebes hoy se mostraron contentos al ingresar al jardín y ver como su maestra les recibió con un caluroso y fraternal saludo acompañado de frase de admiración y afecto, lo que les generó confianza y seguridad para estar e interactuar con el material que tenían a su disposición además que les permitió forjar sus lotes de afecto y amistad entre ellos. Dentro de la actividad Pedagógica general les permitió fortalecer sus vínculos donde escucharon lo que les aporta a cada uno, como nuevos retos y anticipos necesarios para su desarrollo, mejorando en ellos la función motora y la maduración cerebral. en sí al ver las láminas con mamitas luchando para ellos fue llamativo y disfrutaron el poder visualizar las múltiples imágenes en cada una de las láminas, esto para ellos fue llamativo donde unos señalaron otros tocaron otros buscaron la forma de tener contacto con las ilustraciones, el video les gusto y disfrutaron donde aprendieron a observar y escuchar sus beneficios

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me alegro ver a las niñas y niños disfrutar de la actividad y estuvieron atentos, incluso cuando el tema no era tradicionalmente acogedor, esto muestra que la creatividad y exploración sensorial pueden captar su interés de manera efectiva, es importante seguir, innovando y adaptando nuestras estrategias para mantener su atención promoviendo su aprendizaje.

ELABORADO POR: [illegible] Rotada **FECHA** 09/09/2025 **NIVEL** Caminador 3

Powered by CamScanner

MIERCOLES: 10/09/2025

PROPÓSITO: Crear un ambiente lúdico e interactivo que permita a los niños y niñas de caminadores y preescolares explorar y descubrir nuevas cosas, desarrollar habilidades sociales y expresar su creatividad a través de actividades artísticas, juegos y experiencias educativas.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Talento humano,
Cubetas de huevo
Hojas
Verdes
Secas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encajables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones.

ACTIVIDAD CENTRAL: Continuando con las experiencias del día de hoy la profesional ambientara el aula con diferentes objetos por varios espacios con el fin de generar una exploración, uso e imaginación por iniciativa propia en las niñas y los niños, para esto dispondrá de recipientes plásticos tapados y palitos de paleta los cuales podrán manipular y experimentar la posibilidad de juego que este les brinda, sobre la pared habar una casa elaborada en **cubetas de huevo**, allí encontraran varias **hojas** recicladas las cuales las niñas y los niños explorarán y experimentaran con el fin de que las arruguen formando bolitas de papel las cuales podrán encajar en las cubetas de huevo fortaleciendo así su motricidad fina, en otro costado de la pared encontraran las bolsas de pintura que fueron creadas por las niñas y niños días antes, estas las tendrán a su disposición para que las exploren y experimenten, la profesional les motivara a realizar figuritas y garabatos con su dedito fortaleciendo su imaginación, y creación de sus propias historias, finalmente en otro espacio encontraran un caminito formado con las huellitas sensoriales hechas en cartón, la profesional les motiva a quitarse los zapatos y pasar sobre ellas percibiendo cada textura mientras aprenden a reconocerlas, la experiencia del día de hoy Brinda a las niñas y niños la posibilidad de explorar diferentes texturas y sensaciones.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un día emocionante desde su ingreso los niñas fueron ingresando felices donde rápidamente se integraron, toman-do disfrutar y explorar su entorno allí cada uno fue disfrutando de la experiencia, de esta manera pudieron forjar sus vínculos y lazos de amistad así como fortalecer sus habilidades sociales y de convivencia. En la expe riencia artística se evidencio un disfrute puro y genuino de las niñas y niños donde disfrutaron pintando las cobetas de huevo y explorando diferentes texturas y materia-les. Fue increíble ver como cada uno de ellos se expresó de manera única a través del arte. Algunos como Matteo, David y Julian disfrutaron pintando con diferentes colores y texturas, mientras que otros como Dafne y Hanna, se mostraron más activas y exploradoras. La experiencia artística permitió que todos se sintieran libres de expresarse y disfrutar del proceso creativo. Fue un placer ver a las niñas y a los niños tan felices y comprometidos con esta actividad, además que fortale cieron sus múltiples habilidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La participación de las niñas y niños en la actividad artística fue un claro ejemplo de cómo el arte puede ser una herramienta poderosa para su desarrollo sensorial y emocional. Al manipular las pinturas y las texturas, mostraron disfrute y satisfacción lo que evidencia la importancia de ofrecer experiencias que fo-menten la exploración y la creatividad en la infancia temprana.

ELABORADO POR: [illegible] Estrada FECHA 10/09/25 NIVEL Caminadores

JUEVES: 11/09/2025	
PROPÓSITO: Crear un ambiente lúdico e interactivo que permita a los niños y niñas de caminadores y preescolares explorar y descubrir nuevas cosas, desarrollar habilidades sociales y expresar su creatividad a través de actividades artísticas, juegos y experiencias educativas.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano Pelotas Cinta Lana aros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como conos de colores, pelotas suaves donde tendrán la oportunidad de explorar su textura color y funcionamiento en compañía de sus pares.

ACTIVIDAD CENTRAL: Continuando con la jornada del día de hoy, nos desplazaremos por el pasillo hacia el salón, allí la profesional ambientara el aula primeramente con rondas infantiles a buen ritmo, también pondrá varios **aros** de colores colgados desde el techo los cuales estarán forrados el cinta transparentes, adicional a esto pondrá dos cestos llenos de **pelotas** de colores a disposición de las niñas y los niños. Al llegar allí la profesional invita a las niñas y los niños a explorar los cestos, al encontrar las pelotas ellos mismos deberán ser incitados a lanzar las pelotas sobre los aros con el fin de pegarlas allí mientras cantan y bailan siguiendo el ritmo de las rodas infantiles, con este juego se busca desarrollar la capacidad de seguir con la vista el movimiento de la pelota y coordinar el lanzamiento y precisión con fin de sentir la sensación de logro y satisfacción en las niñas y niños al pegar la pelota sobre la cinta, al finalizar la experiencia guardaremos las pelotas en los cestos correspondientes mientras cantamos o tarareamos la canción "a guardar".

ACTIVIDAD FINAL: la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes. Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La bienvenida de las niñas y niños al jardín el día de hoy pude ver cómo cada uno se disfruta y aprende desde su ingreso allí todos juntos en la medida que fueron ingresando al jardín se integraron al espacio ambientado que se les tenía donde se integraron en gran manera logrando fortalecer sus vínculos de amistad, de convivencia sana, la exploración y el disfrute que mantuvieron fue de alegría y expresaron satisfacción al poder disfrutar, explorar, interactuar y participar de este espacio. Para la actividad central del día de hoy se pudo ver como las niñas y los niños lograron disfrutar dentro de la participación con los aros y las pelotas donde fueron fortaleciendo sus habilidades en cada momento y espacio que vieron al momento de lanzar las pelotas, para pasarlos por el aro esta experiencia pedagógica permitió en ellos su disfrute y el fortalecimiento de habilidades de motricidad fina, motricidad gruesa, manejo del espacio, fortalecimiento del seguimiento de instrucciones y trabajo grupal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La participación de cada niña y niño en la actividad de hoy se evidenció la importancia de respetar los ritmos individuales de aprendizaje y desarrollo. Al permitir que cada uno explorara y aprendiera a su ritmo, me permitió ver que fue gratificante para ellos, esta estrategia resalto la necesidad de ofrecer entornos flexibles y adaptables que atiendan sus necesidades.

ELABORADO POR: Luviana Valada **FECHA** 11/04/2025 **NIVEL** Caminador 3

Powered by CamScanner

VIERNES: 12/09/2025
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños del nivel caminadores el desarrollo de la imaginación, el lenguaje y la comprensión de relatos sencillos, a través de la observación de imágenes secuenciadas que les permitan construir y disfrutar de la literatura infantil de manera lúdica y participativa.
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros — **EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, cuentos por imágenes,
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como conos de colores, pelotas suaves donde tendrán la oportunidad de explorar su textura color y funcionamiento en compañía de sus pares. **ACTIVIDAD CENTRAL:** La profesional iniciará la experiencia reuniendo a los niños en un espacio cómodo, invitándolos a sentarse en semicírculo. Se presentarán varias láminas grandes y coloridas que narren una pequeña historia sin palabras (por ejemplo, un animal que busca comida, un niño que juega en el parque o una familia que comparte en casa). Cada imagen será mostrada con pausas, permitiendo que las niñas y los niños observen con atención y expresen lo que ven a través de gestos, sonidos o palabras espontáneas. Mientras se pasan las imágenes, la profesional irá hilando el relato con frases cortas y claras, estimulando la imaginación de los niños y reforzando el vocabulario. También se motivará a que los niños señalen las imágenes, imiten sonidos de animales o realicen gestos relacionados con la historia. Posteriormente, se propondrá una pequeña dramatización colectiva: cada niña o niño elegirá una lámina y representará con su cuerpo o con sonidos lo que observa, fomentando la expresión creativa y el disfrute de la literatura de manera activa. Para cerrar, se organizará un "momento de lectura compartida" donde la profesional mostrará nuevamente las imágenes en orden y, con apoyo de los niños y niñas, reconstruirá la historia, fortaleciendo la memoria y la secuencia lógica. Se finalizará con una canción relacionada con la temática del cuento, dejando una sensación de alegría y motivación hacia la literatura. **ACTIVIDAD FINAL:** la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes. Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Su ingreso fue tranquilo las niñas y niños disfrutaron su espacio de ambientación para dar su bienvenida. allí cada uno logró disfrutar de ella esto les permitió fortalecer y afianzar sus vínculos afectivos entre ellos así como desarrollar tipos de convivencia y sociales, así como permitió el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas y comunicativas al momento de actuar crear e imaginar para hacer de un momento acogedor y lleno de experiencias y momentos únicos en sus vidas, dejando una temática Edad. Hoy como momento o actividad central se ejecutó la lectura de cuento por imágenes algunos donde se adecuo un espacio en los momentos logrando observar en ellos el disfrute su disposición para su interacción y exploración de las imágenes, la maestra profesional jugó un papel muy importante en ellos para que este momento fuera más acogedor y llamativo para su disfrute y afianzarlo mediante el juego y la exploración todos en general participación armoniosamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La actividad de lectura de cuentos por imágenes resultó ser una experiencia enriquecedora y atractiva para los niños y niñas. La utilización de imágenes ilustradas y sonidos de animales captó su atención y fomento su curiosidad, permitiendo así desarrollar habilidades de observación y escucha activa. Esta experiencia resalta la importancia de utilizar recursos visuales y auditivos para su aprendizaje.

ELABORADO POR: [illegible] FECHA 12/09/2025 NIVEL Caminadores

LUNES:15/09/2025	
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños de Caminadores la exploración sensorial y motriz a través de la elaboración de bolas pegajosas y moldeables, promoviendo experiencias de experimentación, coordinación ojo-mano y juego simbólico en un ambiente lúdico y participativo.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Juego heurístico	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Globos de colores (uno por niño o en parejas).Harina de trigo. Embudos. Vasitos o cucharitas pequeñas. Marcadores (para decorar los globos). Paños húmedos para limpieza.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán 1 cesto de tesoros, donde habrá implementos de cocina y también estará a su disposición lo cual se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad. **ACTIVIDAD CENTRAL: "Bolas pegajosas y moldeables"** La actividad se organiza en tres momentos articulados que funcionan como rincones de exploración. En el primer momento, las niñas y los niños descubren los materiales manipulando la harina de trigo, observando cómo se desliza entre sus dedos y experimentando con el embudo para ver cómo cae dentro del globo. Este espacio inicial invita a la curiosidad y al contacto sensorial. Posteriormente, en el segundo momento, se pasa a la construcción de la bola: con ayuda del adulto, cada niño coloca el globo en el embudo y, usando cucharitas o sus manos, lo llena de harina hasta alcanzar la forma deseada, cerrándolo con un nudo fuerte. Aquí se promueve la coordinación, el control de movimientos y la paciencia durante el proceso. Finalmente, en el tercer momento, los niños decoran sus bolas con caritas, puntos o figuras, y luego disfrutan moldeándolas, apretándolas y compartiéndolas en el juego. Este cierre favorece la creatividad, la imaginación y la interacción social. Al finalizar, se invita a los niños a mostrar sus creaciones y a contar cómo se sienten al tocar y jugar con sus bolas. Se promueve el lenguaje expresivo, la socialización y el orgullo por su trabajo, resaltando la importancia de explorar y crear con sus propias manos.esta actividad les permite fortalecer su exploración sensorial, motricidad fina y coordinación ojo-mano. Creatividad e imaginación. Lenguaje y socialización. Autonomía y seguridad en la experimentación. **ACTIVIDAD FINAL:** Continuando la profesional proporciona a las niñas y niños Palitos de paleta y recipientes plásticos, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños de caminador 3 hoy ingresaron contentos nuevamente al jardín a pesar que venían de un fin de semana esto no impidio que ellos se gozaran su ingreso y estadia a su jardín, la Profesional en atención les brindo un palatino saludo invitandolas a participar al espacio que se había ambientado con anticipación para dar una bonita acogida. Por otra parte la actividad central de elaborar o crear muñecos con bombas y harina de trigo fue un exito, ya que cada niña y niño mostro gran participación e interes en manipular los materiales, la experiencia les permitio relajarse, concentrarse, y disfrutar del espacio, lo que a su vez fortalecio habilidades sociales como el compañerismo, el seguimiento de instrucciones y la espera del turno con observación allí demostraron entusiasmo y curiosidad al trabajar con harina y las bombas la actividad promovió la exploración sensorial y la creatividad, se evidencio un ambiente de compañerismo y colaboración, la mayoría de los niños y las niñas lograron seguir las instrucciones y completar la actividad con éxito. Es importante continuar implementando actividades que promuevan la exploración sensorial y la creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

La actividad de crear muñecos con bombas y harina de trigo fue una experiencia enriquecedora para los niños y niñas de caminador lo que me permitio reflexionar como esta actividad promovió la exploración sensorial, la creatividad y el desarrollo de habilidades sociales.

ELABORADO POR: Lucero Estrada FECHA 15/09/2025 NIVEL Caminador 3

Powered by CamScanner

MARTES: 16/09/2025	
PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños de Caminadores la exploración sensorial, la motricidad fina y la creatividad a través de la elaboración de rollos sensoriales, utilizando materiales sencillos que favorecen el descubrimiento, la experimentación y el juego.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: pre – rincones	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, Rollos de papel higiénico, colbón no tóxico, pinceles o brochas pequeñas, semillas (arroz de colores, lentejas, maíz, fríjol u otras), recipientes pequeños para organizar las semillas, paños húmedos para limpieza.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio a la jornada de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas, la profesional los invita a participar de un taller lógico matemático, en suelo sobre un tapete la profesional pondrá tubos de colores, posteriormente se les invitara a participar en este espacio, allí los niños y niñas podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación sus pares.	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: **"Rollos sensoriales con semillas"** La propuesta se organiza en tres momentos que funcionan como rincones de exploración. En el primer momento, los niños manipulan libremente los rollos de papel, reconociendo su forma, tamaño y textura. Luego, con ayuda del adulto, untan colbón sobre la superficie usando sus manos o pinceles, experimentando con la sensación pegajosa y observando cómo se adhiere al cartón. En el segundo momento, se les facilita una variedad de semillas de colores y tamaños, para que jueguen a colocarlas sobre el rollo cubierto de colbón, probando cómo se pegan y, en algunos casos, cómo pueden desprenderse. Este espacio invita a la experimentación, la coordinación ojo-mano y la concentración. En el tercer momento, las niñas y los niños observan cómo su rollo se transforma en un objeto decorado con semillas, pudiendo compararlo con los de sus compañeros, compartirlo y darle un uso en el juego simbólico. Aquí se potencia la creatividad, la imaginación y la interacción social. Se invita a los niños a mostrar sus rollos sensoriales, a explorar su textura final y a expresar cómo se sienten al tocarlos y manipularlos. Se resaltan sus logros, reforzando la confianza, la participación y el valor de sus producciones.	
ACTIVIDAD FINAL: Seguido, la profesional propone una actividad deportiva donde dirige la actividad indicándoles a las niñas y niños jugar con pelotas realizando varios lanzamientos de un lugar a otro, estando en constante movimiento y mejorando en sus habilidades motrices, esperando la llegada de sus familiares al jardín.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El ingreso de cada niña y niño fue tranquilo donde ellos se fueron integrando al salon con gran interes por explorar e interactuar por los espacios que con anticipación se le ambientó para darles su acogida y cordial bienvenida. esto fortaleció en ellos su disfrute, su interacción y participación dentro de espacios llamativos donde lograron fortalecer sus habilidades de concentración. Por otro lado la actividad de hoy las niñas y los niños se integraron donde fue una experiencia sensorial con semillas y tubitos de papel higiénico todo resulto ser un éxito. donde el disfrute fue muy evidente de todos sin excepción, el interes por explorar y jugar con los materiales la experiencia pedagógica permitió desarrollar sus sentidos especialmente el tacto y fomentar su curiosidad y creatividad. donde cada uno demostro su concentración y disfrute al pasar los tubos sobre las semillas y crear su propio tubo sensorial, promoviendo en ellos la exploración sensorial. que promueven la exploración y el desarrollo de los sentidos. proporcionar material y espacios que fomentaron la creatividad la experimentación en general fue una experiencia genial.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

como reflexion pedagógica reflexionó sobre como esta actividad dio resultado al proposito de la planeacion promoviendo el desarrollo integral de cada niña y niño me di de cuenta que la exploración sensorial es fundamental en esta etapa del desarrollo ya que permite conocer y entender su entorno de manera activa.

ELABORADO POR: Liviana FECHA 16/04/2025 NIVEL Comandor 3.

MIERCOLES: 17/09/2025

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños de Caminadores el reconocimiento de colores, la coordinación ojo-mano y la atención, a través de una actividad lúdica que invita a completar orugas con pompones de colores.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Talento humano, Imágenes de orugas (4 caritas en diferentes colores), cinta adhesiva de doble faz o tiras de cinta pegadas debajo de cada carita, pompones de colores (acorde a las caritas), recipientes pequeños para organizar los pompones.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encajables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones.

ACTIVIDAD CENTRAL: "Complementando la oruga" La actividad se organiza en tres momentos integrados como rincones de exploración. En el primer momento, la profesional invita a los niños a observar las caritas de las orugas colocadas en la pared, llamando la atención sobre sus colores, formas y expresiones. Se fomenta la observación y la curiosidad. En el segundo momento, los niños reciben pompones y son motivados a identificar el color correspondiente a cada oruga, caminando hacia la pared y pegando los pompones en la cinta ubicada debajo de la carita de ese mismo color. Este espacio fortalece la coordinación, la discriminación visual y la atención. En el tercer momento, cuando las orugas comienzan a formarse, los niños observan cómo sus aportes van dando forma a cada una, compartiendo entre ellos el logro de "complementar la oruga". Este cierre se convierte en un momento de satisfacción, reconocimiento y juego colectivo. La profesional resalta el esfuerzo de cada niña y niño, reconociendo su participación y valorando cómo, entre todos, lograron completar las orugas. Se invita a observar la producción final, nombrar los colores y expresar lo que más les gustó del juego. Aspectos que se fortalecen, reconocimiento y asociación de colores, coordinación ojo-mano y motricidad fina, atención y concentración. Trabajo colaborativo y socialización.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy su ingreso para las niñas y niños fue muy gratificante desde el comienzo dentro de este momento los niñas y niños ingresaron con una bonita disposición para participar e integrarse al espacio donde se les tenía preparada la ejecución de la experiencia como momento de la acogida allí todos juntos se integraron fortaleciendo lazos de amistad y sus habilidades sociales al momento que todos juntos interactuaron. Seguido se llevo a cabo la actividad de hoy que se caracterizó por completa la oruga allí se evidencio que el crear la oruga con diferentes texturas y papeles fue un éxito, ya que las niñas y los niños participaron muy comprometidos y felices disfrutando del espacio y fortaleciendo múltiples habilidades es de resaltar que les permitio fortalecer su desarrollo integral, donde demostraron gran entusiasmo y creatividad esta experiencia les permitio promover la exploración sensorial y experimentación. Desarrollando habilidades motoras finas y su coordinación mano-ojo, evidenciando un ambiente de juego y aprendizaje libres y orgullosos por lo que lograron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexion me senti satisfecha al ver mis niñas y niños disfrutar y seguir instrucciones de forma adecuada y muy interesada. esto me permitio reflexionar sobre la importancia de planificar actividades que sean significativas y gratificantes para ellos y que les permita desarrollar habilidades y competencias de manera integral.

ELABORADO POR: [illegible] Bolaños **FECHA** 17/09/2025 **NIVEL** Caminadores 3

Powered by CamScanner

JUEVES: 18/09/2025

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños de Caminadores la exploración sensorial, la creatividad y la motricidad fina mediante la preparación y manipulación de arena sensorial elaborada con sal y pintura comestible, promoviendo experiencias de descubrimiento, mezcla y juego.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Talento humano Sal en cantidad suficiente, pintura comestible de diferentes colores, bolsas herméticas transparentes, recipientes plásticos, cucharitas o palitas pequeñas, paños húmedos para limpieza.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como conos de colores, pelotas suaves donde tendrán la oportunidad de explorar su textura color y funcionamiento en compañía de sus pares.

ACTIVIDAD CENTRAL: "Arena sensorial de colores" La propuesta se desarrolla en tres momentos que funcionan como rincones integrados de exploración. En el primer momento, la profesional dispone los materiales en recipientes visibles para que los niños puedan observarlos, tocarlos y reconocer sus características, generando curiosidad sobre lo que harán con la sal, las pinturas y las bolsas. En el segundo momento, los niños participan en la preparación: con ayuda del adulto, se deposita la sal dentro de las bolsas herméticas y se agregan gotas de pintura comestible; posteriormente, los niños agitan y amasan la bolsa para mezclar, observando cómo la sal cambia de color y textura. En el tercer momento, se invita a jugar y explorar con la arena sensorial ya coloreada: los niños pueden manipularla dentro de las bolsas, hacer movimientos con sus dedos sobre la superficie y descubrir figuras, fomentando la creatividad y el disfrute lúdico de la experiencia. Se comparte en grupo lo que cada niño observó al mezclar los materiales y cómo se sintió al explorar la arena sensorial. La profesional resalta los logros, destacando la participación, la curiosidad y la alegría que surgieron durante el proceso.

ACTIVIDAD FINAL: la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes. Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante su ingreso las niñas y los niños de caminadores lograron pasar un espacio de recreación y disfrute de todos los espacios que se prepararon y ambientaron para ellos, logrando el disfrute y el aprendizaje mediante su exploración y su interacción dentro del entorno, esto les permite también lograr forjar sus lazos de amistad y interes por el trabajo en conjunto así como su aprendizaje en su desarrollo genuino. Por otro lado la actividad de arena sensorial fue un exito con las niñas y niños de estas edades donde pude ver la interacción de las niñas y niños logrando fortalecer sus habilidades, allí Sarahí, Victoria y Mateo se integraron hacer equipo para disfrutar de lo que fueron construyendo, se evidencia que dejaron volar su imaginación y creatividad. Juliana, Hellen y David disfrutaron observando y manipulando este material que en ellos despertó sensaciones de risa, de disfrute y alegria al poder explorar, lanzar y pasar de una manita a otra esto también les permitio fortalecer sus habilidades de motricidad fina y coordinacion ojo-mano y Hannita fue la que se integro a los dos grupos de acuerdo a su interes

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como reflexión Pedagógica de hoy pienso que fue una experiencia bonita, donde se observó la participacion de todos y todas en general las niñas y niños aprendieron en esta actividad de arena me pide dar de cuenta de que este tipo de actividades fue fundamental para su desarrollo integral ya que promueven su exploración e imaginacion activa

ELABORADO POR: Laura Sofía Ortiz Ortiz FECHA 18/09/2025 NIVEL Caminadores 3

Powered by CamScanner

LUNES:22/09/2025

PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y la interacción con elementos naturales que permitan a los niños y niñas descubrir, experimentar y reconocer diferentes texturas, formas y colores, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices y sociales.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
Pre rincón sensorial

EJE: explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Talento humano
Caminata
Hojas secas y verdes
Gomitas
Mesas y sillas
Música suave
Plásticos
Harina de trigo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Al ingresar al aula, los niños y niñas serán recibidos cordialmente por la profesional, quien los invitará a participar de una experiencia de bienvenida pensada para motivar la exploración. En el espacio encontrarán un cesto de tesoros con diferentes implementos de cocina, así como el *game table board*, materiales que estarán a su disposición para ser manipulados libre y espontáneamente. A través de esta interacción se busca despertar su curiosidad, propiciar el descubrimiento y favorecer la construcción de aprendizajes significativos a partir del juego

ACTIVIDAD CENTRAL: EXPLORACIÓN SENSORIAL CON MATERIALES NATURALES: Se realizará una caminata por la naturaleza en la cual los niños y niñas tendrán la oportunidad de recolectar diversos materiales como hojas, palos, piedras y otros elementos llamativos que despertarán su interés y curiosidad. Una vez en el salón, se les proporcionará una bandeja con arena o harina donde pudieran manipular y explorar libremente los materiales recolectados. Durante la experiencia, los niños clasificaran los elementos según sus características, como la textura, la forma o el color, interactuando entre ellos, observando con atención y compartiendo descubrimientos. Esta actividad fortalece en los niños y niñas de dos años la capacidad de observación, la discriminación sensorial, la coordinación motriz fina y gruesa, así como el desarrollo del lenguaje al nombrar los objetos y describir sus características. Además, promueve la interacción social, la curiosidad y el vínculo con la naturaleza, favoreciendo un aprendizaje integral a través de la exploración y el juego.

ACTIVIDAD FINAL: Continuando la profesional proporciona a las niñas y niños Palitos de paleta y recipientes plásticos, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy iniciamos semana donde las niñas y los niños lograron fortalecer sus lazos de amistad dentro de este espacio de bienvenida allí todos fueron ingresando motivados a querer explorar y experimentar con las hojas verdes y secas así como tener interes de compartir y vivir espacios diferentes al entorno del hogar. lo que permitio en ellos el fortalecimiento de habilidades socio afectivas convivencia, Forjar lazos de amistad. Dentro de la actividad central se logro notar la participacion y el interes en todas las niñas y niños de querer participar explorar crear desde su interes por estar dentro del espacio que se ambiento. allí cada uno fue libre de querer explorar su espacio manipular diferentes materiales para su disfrute lo que fortaleció en cada uno de ellos su aprendizajes y conocimientos previos, esto permitio que las niñas y niños vienen creciendo en su interes y disfrute de cada espacio que se le brinda para su disfrute. Hanna, David y mateo les encanto caminar sobre el material, Sarahi, Helle y victoria tambien se integraron felizmente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me sentí hoy satisfecha de ver la participacion, interacion y disfrute de las niñas y niños dentro de esta actividad. pude observar que las estrategias que fueron implementadas permitiendo en ellos fortalecer vinculos, motivacion e interes por la participación, así mismo las estrategias fueron muy valiosas que lograron captar la atencion y disfrute de cada uno

ELABORADO POR: Lina Rios Loaiza FECHA 22/09/2025 NIVEL Caminador 3

Powered by CamScanner

MARTES: 23/09/2025	
PROPÓSITO: Favorecer la creatividad, la expresión oral y el disfrute de la lectura a través de la narración de cuentos con títeres elaborados en familia, promoviendo el fortalecimiento del lenguaje, la imaginación y el vínculo afectivo.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: pre – rincones	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, cuentos Imágenes Mesas sillas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio a la jornada de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas, la profesional los invita a participar de un taller lógico matemático, en suelo sobre un tapete la profesional pondrá tubos de colores, posteriormente se les invitara a participar en este espacio, allí los niños y niñas podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación sus pares.

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: "CUENTOS QUE COBRAN VIDA CON TÍTERES" Las niñas y los niños ingresan al salón y son recibidos en un ambiente acogedor preparado para la actividad, en el que se conversa brevemente sobre los cuentos que construyeron junto con sus familias, motivándolos a recordar lo vivido en casa y a compartirlo con sus compañeros. Posteriormente, se lleva a cabo la sesión de cuentacuentos utilizando los títeres o marionetas elaborados en casa, donde los niños y niñas participan activamente en la narración, ya sea manipulando los títeres, dando voz a los personajes o interviniendo de manera libre para enriquecer la historia; de esta manera, el juego dramático se convierte en un medio para potenciar la imaginación, la creatividad y la expresión oral. Finalmente, se realiza un cierre colectivo en el que cada niño comparte cómo se sintió durante la actividad y cuál fue el personaje o parte del cuento que más le gustó, resaltando sus logros, valorando sus aportes y fortaleciendo la importancia de la participación en familia como apoyo en el proceso de aprendizaje. Esta experiencia fortalece en los niños y niñas de caminadores el desarrollo del lenguaje, la comunicación y la expresión oral; potencia la creatividad, la imaginación y el juego simbólico; fomenta la seguridad para expresarse frente a otros, el trabajo colaborativo y el vínculo entre el hogar y el jardín, enriqueciendo su proceso de aprendizaje integral.

ACTIVIDAD FINAL: Seguido, la profesional propone una actividad deportiva donde dirige la actividad indicándoles a las niñas y niños jugar con pelotas realizando varios lanzamientos de un lugar a otro, estando en constante movimiento y mejorando en sus habilidades motrices, esperando la llegada de sus familiares al jardín.

Powered by CamScanner

MARTES: 23/09/2025	
PROPÓSITO: Favorecer la creatividad, la expresión oral y el disfrute de la lectura a través de la narración de cuentos con títeres elaborados en familia, promoviendo el fortalecimiento del lenguaje, la imaginación y el vínculo afectivo.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: pre – rincones	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, cuentos Imágenes Mesas sillas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio a la jornada de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas, la profesional los invita a participar de un taller lógico matemático, en suelo sobre un tapete la profesional pondrá tubos de colores, posteriormente se les invitara a participar en este espacio, allí los niños y niñas podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación sus pares.

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: "CUENTOS QUE COBRAN VIDA CON TÍTERES" Las niñas y los niños ingresan al salón y son recibidos en un ambiente acogedor preparado para la actividad, en el que se conversa brevemente sobre los cuentos que construyeron junto con sus familias, motivándolos a recordar lo vivido en casa y a compartirlo con sus compañeros. Posteriormente, se lleva a cabo la sesión de cuentacuentos utilizando los títeres o marionetas elaborados en casa, donde los niños y niñas participan activamente en la narración, ya sea manipulando los títeres, dando voz a los personajes o interviniendo de manera libre para enriquecer la historia; de esta manera, el juego dramático se convierte en un medio para potenciar la imaginación, la creatividad y la expresión oral. Finalmente, se realiza un cierre colectivo en el que cada niño comparte cómo se sintió durante la actividad y cuál fue el personaje o parte del cuento que más le gustó, resaltando sus logros, valorando sus aportes y fortaleciendo la importancia de la participación en familia como apoyo en el proceso de aprendizaje. Esta experiencia fortalece en los niños y niñas de caminadores el desarrollo del lenguaje, la comunicación y la expresión oral; potencia la creatividad, la imaginación y el juego simbólico; fomenta la seguridad para expresarse frente a otros, el trabajo colaborativo y el vínculo entre el hogar y el jardín, enriqueciendo su proceso de aprendizaje integral.

ACTIVIDAD FINAL: Seguido, la profesional propone una actividad deportiva donde dirige la actividad indicándoles a las niñas y niños jugar con pelotas realizando varios lanzamientos de un lugar a otro, estando en constante movimiento y mejorando en sus habilidades motrices, esperando la llegada de sus familiares al jardín.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para el ingreso de hoy se brindo una cordial acogida a cada niña y niño para que lograran entrar en confianza y así lograran interactuar y fortalecer habilidades de sana convivencia además que el disfrute de forma integral. Dentro de la actividad central se trabajo con ellas la actividad de lectura de cuentos por imagenes, donde se observo gran interes y disfrute, lo que permite decir que fue una experiencia exitosa, durante este tiempo se observó gran interes y participación de cada uno quienes se mostraron atentos y emocionados al escuchar y ver las imagenes de los cuentos. Allí se observo un aumento de atencion y concentracion durante la lectura promoviendo en ellos su imaginacion, creatividad y explicación de los cuentos. Para Sarahí, Kathe, y David fue muy novedoso poder palpar las imagenes y observar detenidamente cada imagen. Victoria, Hellen y Hanna buscaron un espacio donde las tres narraron el cuento segun su imaginacion. Dado respuesta al proposito de la planeacion, en si todos fortalecieron sus habilidades verbales y de exploracion

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La lectura de cuentos por imagenes fue una herramienta valiosa para el desarrollo integral de las niñas y niños donde les permitio explorar y comprender el mundo que los rodea de manera creativa y muy divertida. lo que me permite y motiva a seguir brindando oportunidades para que las niñas y niños desarrollen sus habilidades y competencias de manera integral y divertida

ELABORADO POR: Livia Rios Estrada FECHA 23/04/2025 NIVEL Caminador 3

Powered by CamScanner



MIERCOLES: 24/09/2025	
PROPÓSITO: Promover la exploración artística y sensorial a través del uso de elementos naturales como hojas, remolacha y zanahoria, fortaleciendo en los niños y niñas la curiosidad, la imaginación, la creatividad y el desarrollo de múltiples habilidades.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, Hojas blancas Zanahoria Remolacha Papa Sillas mesas	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encajables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones. **ACTIVIDAD CENTRAL:** "COLORES DE LA NATURALEZA" La experiencia inicia con la invitación a los niños y niñas para reunirse en círculo y observar los materiales naturales dispuestos en el espacio, como hojas verdes, remolacha y zanahorias; en este momento, se dialoga con ellos acerca de sus características, colores, texturas y olores, despertando la curiosidad y la motivación por experimentar. Luego, se les entrega papel y se invita a utilizar los elementos como herramientas de pintura, ya sea frotándolos, estampando, mezclando jugos o explorando diferentes formas de dejar huella sobre el papel; en este proceso, cada niño descubre libremente los efectos que puede lograr y da rienda suelta a su imaginación y creatividad, se organiza un espacio de socialización donde los niños muestran sus creaciones, expresan lo que más les gustó de la experiencia y observan las producciones de sus compañeros, reconociendo y valorando la diversidad de expresiones artísticas. Esta actividad fortalece en los niños y niñas la motricidad fina, la coordinación viso-motora, la discriminación sensorial, el pensamiento creativo y la capacidad de expresarse a través del arte; además, les permite afianzar la curiosidad, la imaginación y el gusto por explorar los recursos que la naturaleza les ofrece como medio de aprendizaje y creación.. **ACTIVIDAD FINAL:** Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y niños hoy al jardín fue tranquila donde se les motivo a estar dentro del espacio que con anticipación se ambiento para ellos, donde disfrutaron todos juntos Fortaleciendo sus habilidades de compañerismo, de amistad; dentro de esta acogida Sandhi Mathew, Victoria y David se mostraron muy tímidos todos lograron compartir ideas e intereses Para llegar la exploración imaginación y creatividad a hacer un ambiente bonito y acogedor. Seguidamente se llevo a cabo la actividad del hoy más conocida, pintando con colores de la naturaleza, Primeramente se ubicaron sobre las mesas allí se les mostro el material donde pudieron palpar manipular las verduras que se colocaron sobre la mesa uno Inmediatamente se la llevaron a la boca. Seguido se les proporciono hojas blancas y se les indico a que toda uno tomara un sello de Verdura y pudieron crear colores de forma libre. Esto resulto una actividad llamativa donde Fortalecieron sus habilidades de creatividad, imaginación y disfrute a nivel general.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi reflexion fue de impresion, al observar como las niñas y niños de estas edades pudieron disfrutaron y expresaron habilidades a través del arte el utilizar sellos naturales lograron explorar y descubrir el mundo que les rodea. La libertad para crear y experimentar les permitio desarrollar su imaginacion y confianza en si mismos.

ELABORADO POR: Lina Rios Tejada FECHA NIVEL Caminadores 3

JUEVES: 25/09/2025

PROPÓSITO: Crear un ambiente lúdico e interactivo que permita a los niños y niñas de caminadores y preescolares explorar y descubrir nuevas cosas, desarrollar habilidades sociales y expresar su creatividad a través de actividades artísticas, juegos y experiencias educativas.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
Cesto de tesoros	

RECURSOS:
Talento humano
Pelotas
Cinta
Lana
aros

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como conos de colores, pelotas suaves donde tendrán la oportunidad de explorar su textura color y funcionamiento en compañía de sus pares.

ACTIVIDAD CENTRAL: Continuando con la jornada del día de hoy, nos desplazaremos por el pasillo hacia el salón, allí la profesional ambientara el aula primeramente con rondas infantiles a buen ritmo, también pondrá varios **aros** de colores colgados desde el techo los cuales estarán forrados el cinta transparentes, adicional a esto pondrá dos cestos llenos de **pelotas** de colores a disposición de las niñas y los niños. Al llegar allí la profesional invita a las niñas y los niños a explorar los cestos, al encontrar las pelotas ellos mismos deberán ser incitados a lanzar las pelotas sobre los aros con el fin de pegarlas allí mientras cantan y bailan siguiendo el ritmo de las rodas infantiles, con este juego se busca desarrollar la capacidad de seguir con la vista el movimiento de la pelota y coordinar el lanzamiento y precisión con fin de sentir la sensación de logro y satisfacción en las niñas y niños al pegar la pelota sobre la cinta, al finalizar la experiencia guardaremos las pelotas en los cestos correspondientes mientras cantamos o tarareamos la canción "a guardar".

ACTIVIDAD FINAL: la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes. Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños participantes del nivel de caminadores hoy se mostraron tranquilos y felices en su ingreso donde se les acompañó y motivó con palabras tiernas, abrazos y actividades de interacción como de acogida. Se evidencio en ellos bonita y adecuada participación, seguimiento de instrucciones y fortalecimiento de habilidades sociales, aquí se observo como Matheo, Samantha, Juliana y David han fortalecido sus vínculo afectivo para participar en armonía. Seguido se ejecutó la experiencia pedagógica de seguimiento de instrucciones, manejo del turno y el tiempo de espera, para ello se ambiento con los materiales propicios para dar inicio a esta actividad allí la profesional en atención dio las reglas sencillas a cada niña y niño donde fue un espacio de aprendizaje de sus conocimientos previos como fue el seguir instrucciones, identificar colores, paso el pompon de una mano a la otra, Sarahi, Victoria, David, Helen y Juliana lograron hacer la actividad acertadamente para Matheo y Hanna fue mas tedioso el dejar los pompones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Este espacio dio respuesta al propósito de la actividad donde los niñas y niños lograron fortalecer sus habilidades de seguimiento de instrucciones manejo del espera y fortalecer sus habilidades sociales en el grupo lo que me motiva a seguir implementando este tipo de estrategias pedagógicas en esta edades.

ELABORADO POR: Victoria Ortiz FECHA 25/09/2025 NIVEL Caminador 3

Powered by CamScanner



VIERNES: 26/09/2025

PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y el desarrollo de la curiosidad a través de la elaboración de bolsas sensoriales con diversos materiales, promoviendo en los niños y niñas la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de nuevas texturas y sensaciones.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Talento humano, bolsas sensoriales brillantina, pompones, botones, semillas o pequeños objetos de colores ,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como conos de colores, pelotas suaves donde tendrán la oportunidad de explorar su textura color y funcionamiento en compañía de sus pares.

ACTIVIDAD CENTRAL: "EXPLORAMOS CON BOLSAS SENSORIALES" La experiencia inicia con la presentación de los materiales a utilizar: bolsas transparentes, jabón antibacterial, aceites y diferentes elementos como: brillantina, pompones, botones, semillas o pequeños objetos de colores. En este momento se conversa con los niños y niñas acerca de los materiales, sus características y la forma en que serán utilizados, despertando el interés por participar. Posteriormente, se organiza la elaboración de las bolsas sensoriales, permitiendo que los niños seleccionen algunos de los materiales y observen cómo se transforman al mezclarse dentro de las bolsas con el jabón y los aceites. Los niños participan activamente en el proceso, explorando los colores, texturas y movimientos que se generan, estimulando así su curiosidad y creatividad. Finalmente, se invita a los niños a manipular libremente las bolsas terminadas, describiendo lo que sienten, observan y descubren, para luego realizar un cierre colectivo donde comparten sus impresiones y se reconocen los logros alcanzados. Esta actividad fortalece en los niños y niñas la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la exploración sensorial, la creatividad y la capacidad de observación, además de fomentar la curiosidad y el disfrute de experiencias novedosas que favorecen su desarrollo integral. Para cerrar, se organizará un "momento de lectura compartida" donde la profesional mostrará nuevamente las imágenes en orden y, con apoyo de los niños y niñas, reconstruirá la historia, fortaleciendo la memoria y la secuencia lógica. Se finalizará con una canción relacionada con la temática del cuento, dejando una sensación de alegría y motivación hacia la literatura.

ACTIVIDAD FINAL: la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños hoy ingresaron contentos y motivados disfrutando de su actividad de inicio allí se logro ver que la actividad que se ambiento para recibirlos fue de su interes para todos, en la medida que fueron llegando mostraron disfrute + alegria por interactuar de espacios llenos de motivacion, allí fortalecieron habilidades sociales, habilidades de concentración, habilidades de coordinacion y compañerismo para todos. Dentro de la experiencia de la elaboración de las bolsas sensoriales resultó ser un espacio divertido los niñas fortalecieron sus habilidades de interacción, concentracion, permitiendoles explorar y descubrir nuevas texturas y sensaciones, la actividad promovio en ellos la curiosidad y la exploración, lo que fundamental para el aprendizaje y desarrollo integral en cada niña y niño para Matheo, David, Samuel, Victoria y Hanna Fue una experiencia que les permitió interactuar y compartir todos juntos, evidenciando que lograron captar su atención y fortalecer su trabajo en equipo. Hellen, Juliana y Sofia les llamo su atención donde se unieron para disfrutar de los colores, las texturas para ellas Fue un momento y espacio de Imaginacion y observacion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La actividad con bolsas sensoriales fue una experiencia enriquesedora para las niñas y los niños; observa en su rostro gestos de alegria y curiosidad, al interactuar con las bolsas Fue para mi muy emocionante. esta actividad me revelo la importancia de ofrecer experiencias sensoriales ricas y variadas como profesional les seguire brindando espacios de este para su aprendizaje

ELABORADO POR: Ivon Rios Uzuda FECHA 26/09/2025 NIVEL Caminador 5

LUNES:29/09/2025	
PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños la adquisición y el fortalecimiento de hábitos de higiene oral desde la primera infancia, a través de experiencias lúdicas y significativas que les permitan comprender la importancia del cepillado de dientes como práctica cotidiana para conservar una sonrisa sana y prevenir enfermedades bucales.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Pre rincón sensorial	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano maqueta de cepillo maqueta de dientes imágenes	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Al ingresar al aula, los niños y niñas serán recibidos cordialmente por la profesional, quien los invitará a participar de una experiencia de bienvenida pensada para motivar la exploración. En el espacio encontrarán un cesto de tesoros con diferentes implementos de cocina, materiales que estarán a su disposición para ser manipulados libre y espontáneamente. A través de esta interacción se busca despertar su curiosidad, propiciar el descubrimiento y favorecer la construcción de aprendizajes significativos a partir del juego

ACTIVIDAD CENTRAL: "cepillatón de sonrisas". La actividad cepillatón está diseñada para sensibilizar a las niñas y los niños sobre la importancia de cuidar los dientes desde una edad temprana, fomentando hábitos de higiene oral que les permitan mantener una sonrisa saludable a lo largo de sus vidas. La experiencia se desarrollará de manera lúdica y práctica, despertando la curiosidad y el interés por aprender mientras participan activamente. Para el desarrollo de la actividad, se presentará a las niñas y los niños una maqueta de dientes en tamaño gigante, acompañado de un cepillo gigante que servirá como recurso didáctico. Con este material, se mostrará de forma clara y llamativa la manera correcta de cepillarse los dientes, enfatizando los movimientos, el orden y la frecuencia con la que se debe realizar este hábito. Durante la explicación, se motivará a los niños y niñas a participar cepillando la maqueta por turnos, reforzando el aprendizaje a través de la acción y permitiéndoles vivenciar la experiencia de manera significativa. Posteriormente, se presentarán imágenes comparativas de dientes sanos y dientes dañados para generar reflexión, diálogo y conciencia frente a las consecuencias de no cuidar la higiene oral.

ACTIVIDAD FINAL: Continuando la profesional proporciona a las niñas y niños Palitos de paleta y recipientes plásticos, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas [illegible] dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y niños al jardín se logró ver el disfrute con el que entraban a su salon, para ellos es de su motivación e interes por ver su espacio ambientado, dentro de este momento lograron fortalecer sus habilidades Destrezas y el fortalecimiento de sus habilidades sociales y de convivencia entre ellos, Para mateo, David y Sarahí fue un momento donde todos ellos juntos fortalecieron esos lazos de amistad e interacción todos juntos mostrando liderazgo. Para su disfrute. Por otro lado en la experiencia Pedagógica del Cepillatón de sonrisas donde se motivo a las niñas y niños a que prestaran atencion donde mediante una imagen de dientes y Cepillo Gigante observaron, Frente a la importancia de hacer un adecuado Cepillado de dientes desde una edad temprana, Dentro de este espacio se fortalecio en ellos habilidades de coordinación, motricidad Fina, asi como que ellos aprendieron frente a este Valioso habito en sus vidas, dentro de esta actividad se logró observar lo valioso que fue para ellos Poder al Final se llevo a la practica donde todos hicieron el Paso a Paso en el baño de tamaño adecuado.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Durante la ejecución de la experiencia Pedagógica logre ver que para las niñas y niños les fue de agrado la actividad que se ejecuto, donde se logró captar su atencion, asi mismo se interesaron por prestar interes a la actividad, ademas que fue una experiencia que les permitio Fortalecer sus conocimientos previos en cuanto a sus buenos habitos de higiene desde temprana edad.

ELABORADO POR: Ulvadis Tolaba FECHA 29/09/2025 NIVEL Caminadores 3

MARTES: 30/09/2025

PROPÓSITO: Estimular la motricidad fina y gruesa en los niños y niñas, creando experiencias pedagógicas que les permitan manipular, ensartar, apilar, correr, saltar, arrastrar o construir, de manera que fortalezcan la coordinación de sus movimientos, la precisión en el uso de sus manos y la seguridad en sus desplazamientos corporales.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: pre – rincones	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Talento humano,
Bloques, Cajas, Armatodo, Fichas
Salón
Mesas
Sillas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio a la jornada de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas, la profesional los invita a participar de un taller lógico matemático, en suelo sobre un tapete la profesional pondrá tubos de colores, posteriormente se les invitara a participar en este espacio, allí los niños y niñas podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación sus pares.

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: "Rincón de construcción con bloques y cajas", Al inicio, se presentarán diferentes materiales como bloques de madera, cajas y piezas plásticas, planteando el reto de pensar juntos qué se puede construir. En el desarrollo, en pequeños grupos, las niñas y los niños levantarán casas, torres y puentes, fomentando el diálogo y el trabajo compartido. En el cierre se realizará un recorrido por las construcciones para admirarlas y luego, en un ambiente de juego, se derribarán, destacando la importancia de construir y reconstruir. potencia la creatividad, la imaginación y el juego simbólico y el trabajo colaborativo y el vínculo entre el hogar y el jardín, enriqueciendo su proceso de aprendizaje integral.

la actividad se integra como una propuesta vivencial que, a través de la exploración, el juego simbólico y la creatividad, permitirán a los niños y niñas del grupo caminadores seguir construyendo aprendizajes significativos, afianzando su autonomía y disfrutando de experiencias colectivas llenas de descubrimientos.

la actividad se integra como una propuesta vivencial que, a través de la exploración, el juego simbólico y la creatividad, permitirán a los niños y niñas del grupo caminadores seguir construyendo aprendizajes significativos, afianzando su autonomía y disfrutando de experiencias colectivas llenas de descubrimientos.

ACTIVIDAD FINAL: Seguido, la profesional propone una actividad deportiva donde dirige la actividad indicándoles a las niñas y niños jugar con pelotas realizando varios lanzamientos de un lugar a otro, estando en constante movimiento y mejorando en sus habilidades motrices, esperando la llegada de sus familiares al jardín.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La actividad de bienvenida para las niñas y niños del nivel de caminador hoy fue una actividad que para ellos les fue muy agradable, donde lograron fortalecer sus vínculos afectivos y de convivencia, Sarahi, Mateo y David son niños que disfrutan estar juntos explorando y compartiendo espacios donde se ven interesados, Hanna, Hellen y Victoria se integraron a este espacio donde también compartieron de los espacios pero mas individuales, allí todos juntos lograron explorar, interactuar y crear momentos de aprendizaje para su desarrollo integral. La actividad con bloques fue un espacio de aprendizaje y diversión para cada niña y niño, durante esta sesión, se observo un gran entusiasmo y participación en la construcción de estructuras y diseños creativos. allí exploraron y experimentaron con diferentes formas y tamaños de bloques, desarrollando su habilidad para resolver problemas y pensar de manera crítica, fueron muy autónomos en interactuar y crear su espacio de interacción, juego y aprendizaje. donde todo juntos crearon y exploraron de acuerdo al interés de cada uno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La actividad de construcción co bloques fue una experiencia enriquecedora para cada niño y niña. al observar su creatividad y entusiasmo al construir y diseñar estructuras fue emocionante. esta actividad me permitio ver la importancia de ofrecer oportunidades para que las niñas y niños desarrollen sus habilidades cognitivas y creativas a través de juego y la exploración.

ELABORADO POR: Lizbeth Rosales Olalde **FECHA** 30/09/2025 **NIVEL** Caminador 3

Powered by CamScanner